



**PENERAPAN MEDIA PPT PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS 7
MTsN 1 PASAMAN**

Afiliasi: Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi^{1,2,3}

Anjelia Etri ✉ (1), Bambang Trisno(2)

Cp: anjeliaetri6@gmail.com¹, bambangtrisno@iainbukittinggi.ac.id²

First Received: (19 Desember 2022)

Final Proof Received: (24 Desember 2022)

ABSTRAK

Di era digital 4.0, manusia sudah merasakan kemudahan-kemudahan yang diberikan oleh media digital elektronik. Berkembangnya teknologi berpengaruh di segala aspek kehidupan manusia, tak terkecuali didunia pendidikan. Pengembangan teknologi informasi dan komunikasi didunia pendidikan membawa perubahan dalam sistem pendidikan yang lebih baik. Dengan penggunaan media ini, diharapkan pembelajaran jadi lebih efektif, karena media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk menyampaikan materi-materi pembelajaran kepada peserta didik untuk mudah memahami pembelajaran. Siswa bisa saja bosan dalam menyimak materi pelajaran yang disampaikan guru didalam kelas. Maka untuk mengatasi hal tersebut, peneliti mencoba menggunakan salah satu media pembelajaran yaitu media power point. Dengan media powerpoint diharapkan materi dapat tersampaikan dengan baik.

Kata kunci: Media PPT, Fiqih.

ABSTRACT

In the digital era 4.0, humans have experienced the conveniences provided by electronic digital media. the development of technology affects all aspects of human life, including education. The development of information and communication technology in the world of education brings changes in the education system for the better. By using this media, it is hoped that learning will be more effective because learning media is a tool used to convey learning materials to students so that they can easily understand learning. Students can get bored listening to the subject matter delivered by the teacher in class. So to overcome this, researchers tried to use one of the learning media, namely PowerPoint media. With PowerPoint media, it s hoped that the material can be conveyed properly.

Keywords: PPT media, Fiqh.

Copyright © 2022 Anjelia Etri, Bambang Trisno

Corresponding Author:

✉ Email Address: anjeliaetri6@gmail.com (Bukittinggi, Sumatra Barat – Indonesia)

PENDAHULUAN

Semakin berkembangnya zaman, kemajuan terus saja terjadi disegala aspek kehidupan manusia. Ini memberikan kemudahan-kemudahan kepada manusia didalam menjalankan aktivitas dan pekerjaan. Pekerjaan menjadi lebih praktis, cepat dan mudah. Didalam dunia pendidikan, media pembelajaran menjadi daya tarik, karna media pembelajaran ini bukan hanya sebagai alat bantu tetapi juga sebagai penyalur pesan, (Mutahara, 2019).

Media menjadi alat fisik yang digunakan untuk menyampaikan isi materi pembelajaran, media pembelajaran tidak bisa terpisahkan dengan guru. Sebagai seorang guru atau tenaga pendidik harus mampu memilih dan menggunakan media pembelajaran selaku sarana dalam mencapai tujuan pembelajaran sehingga siswa dapat memahami dan menguasai materi pembelajaran.

Media pembelajaran terbagi menjadi 2 yaitu; software (perangkat lunak, seperti media ppt yang diproyeksikan melalui LCD proyektor) dan perangkat keras (hardware). Salah satu media yang bisa digunakan guru ialah lewat media ppt (power point). Dalam pembelajaran fiqih, penyampaian materi tidak lewat metode ceramah saja, akan tetapi bisa juga dengan metode yang menggunakan media visual seperti microsoft power point. Media infokus dapat membantu guru untuk lebih mudah saat mengajar dan siswa juga lebih mudah dalam menerima pembelajaran. Dari kasus yang saya lihat dilapangan, terlihat bahwa siswa kurang antusias ketika pembelajaran hanya dengan metode ceramah.

METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan termasuk jenis penelitian deskriptif yang dijabarkan untuk menggambarkan keadaan sebenarnya dilapangan. Pada penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi dan wawancara. Jenis penelitian ini dipilih karna peneliti berusaha mendeskripsikan tentang bagaimana penerapan media infokus pada mata pelajaran fiqih kelas 7 mtsn 1 pasaman. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas 7 mtsn 1 pasaman.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media merupakan alat bantu komunikasi sebagai pengantar untuk pesan yang disampaikan oleh komunikator agar dapat diterima dan dipahami oleh pendengar atau audience. Penggunaan media dimaksudkan untuk menolong terciptanya pemahaman yang lebih baik atas pesan yang disampaikan oleh komunikator sebagai sumber berita. Selain itu, tujuan dari media adalah menolong pembicara menjelaskan dengan lebih rinci dan menarik. Sedangkan bagi pendengar, tujuan media adalah menolong mereka untuk menerjemahkan maksud dari sumber pesan dengan lebih kreatif dan menarik. media menempati posisi yang penting untuk menyampaikan pesan, informasi dan materi pembelajaran, sehingga pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa dan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.

Media membawa manfaat yang besar terhadap komunikasi. Hampir semua bentuk komunikasi modern melibatkan media, sehingga manusia modern juga hampir seluruhnya tidak dapat menolak daya tarik dan pengaruh media. Media bukan hanya menjadi pilihan untuk efektifitas dan efisiensi, akan tetapi, media bisa mengganti ruang percakapan atau diskusi keluarga, (Julia, 2021). Program power point adalah sebuah media didalam komunikasi yang sering digunakan untuk berbagai kebutuhan presentasi dan komunikasi. power point memiliki beberapa fungsi dan manfaat yaitu; membuat presentasi dalam bentuk slide, video, suara, gambar dan animasi, sehingga presentasi menjadi lebih menarik dan hidup, mempermudah dalam mengatur dan mencetak slide, membuat presentasi dalam bentuk softcopy sehingga dapat diakses melalui perantara komputer.

Power point sangat berguna dalam mendukung kesuksesan sebuah presentasi. Didalamnya kita dapat memasukkan elemen-elemen seperti gambar atau video sebagai salah satu elemen yang sangat mudah untuk dimengerti oleh audience, (Ees, 207).

Keunggulan dari penggunaan media power point ini adalah *praktis*, guru tidak perlu lagi harus bicara panjang lebar, cukup tampilkan slide nya dan siswa bisa memperhatikan apa yang

ditampilkan di slide ppt tersebut. Memiliki desain tampilan yang menarik yang disertai dengan gambar, siswa bisa saja jenuh dengan pembelajaran yang memang sudah umum dipakai yaitu lewat media papan tulis dan metode ceramah, nah dengan menggunakan media ppt ini ditambah dengan penyajian slide ppt yang menarik yang mana disertai dengan gambar yang berkaitan dengan materi, (Wulandarin, 2022). Dengan memakai media yang benar dapat meningkatkan interaksi antara pengajar dan pelajar dan menglam mengurangi rasa bosan dalam mengikuti pembelajaran, (Pakpahan, 2020).

Peneliti menggunakan media infocus pada pertemuan ke-3 dan seterusnya. Peneliti melihat bahwa ada perbedaan belajar siswa/i antara belajar menggunakan ppt yang diproyeksikan dengan infokus dengan pembelajaran yang hanya memakai media papan tulis disertai metode ceramah. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan, peneliti melihat bahwasanya siswa/i kurang antusias menyimak materi yang disampaikan disaat menggunakan metode ceramah dan media papan tulis, siswa cenderung bosan mendengarkan dan memperhatikan apa yang ditulis dipapan tulis. Berbeda dengan ketika menggunakan media ppt. Ppt dibuat dengan semenarik mungkin yang berisi sub materi disertai dengan gambar yang berkaitan dan sengaja disajikan dengan menarik sehingga siswa/i mau memperhatikan apa yang ditampilkan.

Penerapan Media PPT Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Pasaman.

Materi pembelajaran fiqih merupakan pengetahuan tentang hukum-hukum syariat yang cara mengetahuinya lewat proses ijtihad. Fikih merupakan ilmu yang mempelajari tetang seluk-beluk ibadah, (Asro, 2019). Sebagaimana penerapan media ppt pada mata pelajaran fiqih kelas 7 di mtsn 1 pasaman ini ialah, peneliti melihat bahwa ada perbedaan besar tentang bagaimana respon dan antusias siswa/i dalam belajar disaat menggunakan media power point dengan tidak menggunakan mediapower point.

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada siswi kelas 7 mtsn 1 pasaman, yaitu AP (13) mengatakan bahwasanya pbm yang menggunakan media power point lebih disukai, karena ditiap-tiap slide ppt tersaji juga gambar-gambar yang berhubungan dengan materi pelajaran. Jadi, siswa bisa langsung mengenali dan memahami materi beserta gambarnya. Selain itu, menurut KAE (13) pbm menggunakan media power point lebih disukai ketimbang dengan media papan tulis dan metode ceramah, hal ini dikarenakan narasumber lebih mudah memahami materi dan lebih cepat menyerap ke otak. Siswa/i lebih antusias dan menyimak disaat pembelajaran menggunakan media ppt, ditambah karena ppt sengaja dibuat semenarik mungkin dengan menyisipkan gambar yang berkaitan dengan materi pelajaran, sehingga siswa/i menjadi antusias dan menyimak apa-apa yang ditampilkan di slide ppt tersebut lewat LCD proyektor.

Narasumber mengatakan bahwasanya lebih mengerti dan memahami disaat pembelajaran menggunakan media ppt dibanding hanya menggunakan metode ceramah dan media papan tulis. Alasannya ialah, karna tertarik dengan gambar-gambar yang disisipkan yang mana juga membuatnya paham dengan materi tersebut. Selain itu, karna di power point materi sudah di ringkas dan terangkum sesuai dengan kompetensi dan indikator yang harus di capai dalam pembelajaran. Kelas kerap kali ribut oleh siswa apabila tidak di handle dengan pengelolaan yang baik, maka disaat pembelajaran dengan metode ceramah dan media papan tulis, beberapa siswa tidak dapat menyimak dengan baik apa yang disampaikan oleh guru

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang berjudul penerapan media ppt pada mata pelajaran fiqih kelas 7 di Mtsn 1 Pasaman, maka peneliti menyimpulkan bahwasanya terjadi perbedaan respon siswa antara menggunakan media ppt dengan tidak menggunakan media ppt disaat pembelajaran. Sebagian siswa mengatakan bahwa PBM (proses belajar mengajar) dengan media power point lebih disukai ketimbang menggunakan media papan tulis.

REFERENSI

Andrew, F.P., & Dewa, P. Y. A., Dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran (Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020)

- EES. (2007). Profit Perusahaan Interaktif Dengan Ms Power Point 2007. (Jakarta;PT Elex Media Komputindo)
- Eka, W. (2022). Pemanfaatan Power Point Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hibryd Learning. JUPEIS:Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial. Poltekkes Kemenkes Malang.Vol.1.No.2 Maret 2022.
- J.Julia, Dkk. Pengembangan Media Pembelajaran Musik Berbasis Digital Untuk Sekolah Dasar (Sumedang; CV.Caraka Khatulistiwa, 2021)
- Miftakhul, M. (2019). Media Power Point Dalam Pembelajaran. Tasyri': Vol 26 Nomor1, April 2019. STAI Ihyaul Ulum Gresik
- Moch, K. A. (2019). Naila Muna. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di MA Darussalam Krempyang Nganjuk. Jurnal Intelektual:Urnal Pendidikan Dan Studi Keislaman. Volume 9,Nomor2, Agustus.